

# Precisas de Química para seres um bom médico ortopedista?

## Avaliação

### Instrumentos de avaliação

#### Primeira aula:

É possível contar o número de questões propostas pelos estudantes, de forma a acompanhar o seu envolvimento na actividade.

Nós sugerimos que o mais importante nesta parte da aula é o envolvimento de todos os alunos no seu trabalho de grupo. Os professores podem usar rubricas, como se mostra na tabela 1, como um instrumento de avaliação do trabalho de grupo.

#### Avaliar a aprendizagem do conceito redox:

O objetivo de aprendizagem mais importante para esta aula é a construção da série electroquímica. Nós sugerimos fornecer aos alunos exercícios com resposta por escrito, recordando este assunto. Nós também acreditamos que cada professor utilizará os exercícios que o próprio prefere adequar.

### Bibliografia

Chang, Raymond (1994). *Química*. McGraw-Hill

[http://eec.dgicd.min-edu.pt/programas/fisica\\_e\\_quimica\\_a\\_11\\_ou\\_12\\_anos.pdf](http://eec.dgicd.min-edu.pt/programas/fisica_e_quimica_a_11_ou_12_anos.pdf)

<http://renatoejz.sites.uol.com.br/Lesoes.html>

---

Conceção: Devora Katzevich, Naomi Erenst, Ronit Barad, Dinna Rapoport  
Instituição: The Weizmann Institute of Science  
País: Israel

Tradução/adaptação: Nuno Miguel Gaspar da Silva Francisco

---

## Instrumento de avaliação baseado no Registo de Observações do Professor

Trabalho de grupo: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Dimensão	Critérios para a avaliação do aluno:	Nome do aluno no grupo			
Funcionamento no grupo 50 %	Contribui para o debate de grupo durante a aprendizagem do conceito				
	Tem paciência para os membros do grupo				
	Sabe e percebe os objectivos da atividade (observação ativa)				
	Pensa de uma forma criativa e mostra visão				
	<b>Média</b>				
Apresentação oral da experiência 50%	Apresenta a atividade de uma forma clara e prática				
	Demonstra conhecimento e percebe o assunto abordado				
	Utiliza linguagem científica apropriada e precisa				
	<b>Média</b>				

Tabela 1 – Instrumento de avaliação do aluno baseado no instrumento de avaliação baseado no registo de observações do professor

Conceção: Devora Katzevich, Naomi Erenst, Ronit Barad, Dinna Rapoport  
 Instituição: The Weizmann Institute of Science  
 País: Israel

Tradução/adaptação: Nuno Miguel Gaspar da Silva Francisco