

## Há Química no teu pequeno-almoço?

Físico-Química - 7º ano de escolaridade

### Resumo

Com este módulo pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre as Transformações Químicas. Durante a realização das atividades propostas neste módulo, os alunos, que têm este ano o seu primeiro contacto com a Química, são orientados no sentido de descobrir os fatores que desencadeiam uma Transformação Química. Pretende-se, também, a consolidação dos conceitos de Transformação Física e Transformação Química, que foram previamente abordados nas aulas, de forma a permitir que os alunos distingam claramente entre estes dois tipos de transformações. Para levar a cabo as tarefas, os alunos são guiados através de uma webquest. O tema é introduzido recorrendo a uma banda desenhada onde são apresentadas algumas situações do dia-a-dia, e com a qual se pretende suscitar nos alunos algumas questões. As várias questões levantadas são debatidas em grupo, e selecionadas as mais consensuais, para serem testadas em laboratório.

No final, os alunos são convidados a fazer uma apresentação para a turma promovendo, assim, a partilha das conclusões a que chegaram durante a realização das atividades experimentais.

**Disciplina:** Físico-Química

**Ano de escolaridade:** 7º ano

### Objectivos/Competências:

- Distinguir transformações físicas de transformações químicas.
- Reconhecer a importância das transformações químicas.
- Reconhecer que a transformação de uma substância noutras exige, normalmente, alguma energia.
- Reconhecer que essa energia pode ser fornecida por ação do calor, por ação mecânica, por ação elétrica e por ação da luz.
- Reconhecer que uma transformação química pode ocorrer simplesmente por junção de substâncias.
- Colocar hipóteses explicativas para fenómenos naturais.
- Aplicar regras de saber estar / trabalhar num laboratório.
- Partilhar e discutir os resultados obtidos nas atividades laboratoriais realizadas.
- Pesquisar e selecionar informação em diferentes fontes.
- Apresentar corretamente e em diferentes formatos os resultados das suas pesquisas.

**Conteúdo curricular:** Transformações físicas e transformações químicas da matéria; Transformação de uma substância noutras.

**Tipo de atividade:** Resolução de uma webquest, debate, explicação, trabalho laboratorial, atividades de grupo

**Tempo previsto:** Duas aulas de noventa minutos e uma aula de quarenta e cinco minutos (laboratorial), com a turma desdobrada

Documentos em anexo		
1.	Atividades dos estudantes	Descreve o cenário em mais detalhe e as tarefas que os alunos têm que desenvolver, no formato de webquest
2.	Guia do professor	Sugere uma abordagem de ensino
3.	Avaliação	Sugere estratégias de avaliação formativa