

HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

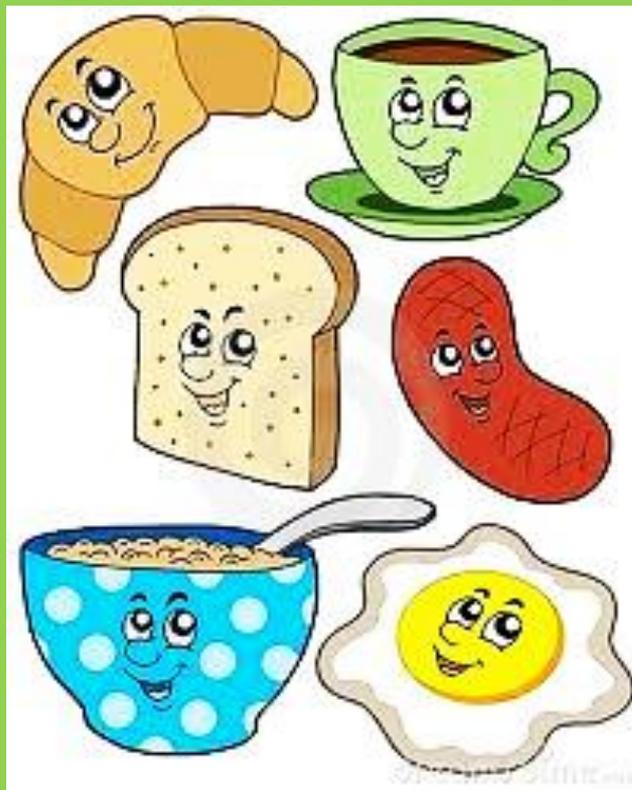
[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)



Esta WebQuest foi realizada por:

Alice Vaz

Fátima Teixeira

Teresa Costa

Ano Letivo 2012 / 2013

HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

INTRODUÇÃO

Já aprendeste este ano que a química é uma ciência fascinante!

Os químicos colocam continuamente questões e realizam experiências para encontrar as respostas.

Imagina-te na pele de um químico...



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

INTRODUÇÃO

TAREFAS

PROCESSO

RECURSOS

AVALIAÇÃO

CONCLUSÃO

DESTINATÁRIOS

AJUDA

TAREFAS

Sendo tu um químico, investigar é a tua tarefa. Já sabes que a química estuda os materiais e suas transformações. Estas começam logo pela manhã no teu pequeno-almoço.

O que te propomos é que descubras o que provoca essas transformações.

Com o apoio dos recursos fornecidos, vai para o laboratório experimentar!



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

PROCESSO – 1ª Parte

- 1) Forma grupos de trabalho de três químicos.
- 2) Lê atentamente a pequena banda desenhada que a professora te entregou.
Certamente vão surgir-te algumas questões. Regista-as.
- 3) Partilha e debate com os colegas da turma todas as tuas questões.
Seleciona e regista as cinco questões mais consensuais.

Continuar para a 2ª parte



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

PROCESSO – 2ª Parte

4) Cada grupo será responsável por descobrir a resposta a uma questão.

Para isso, deves seguir as instruções do guião fornecido pela professora.

5) Prepara uma pequena apresentação, em PowerPoint, divulgando os resultados e conclusões da tua investigação. Nunca é de mais um pequeno registo fotográfico, ainda poderás vir a ser um químico muito importante!



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

RECURSOS

Para completares as tarefas propostas , podes usar os seguintes recursos:

- Banda desenhada
- Guião de laboratório
- Manual
- Computador com acesso à internet
- Links úteis
 - <http://www.explicatorium.com/CFQ7-Transformacoes-fisicas-e-quimicas.php>
 - <http://profs.ccems.pt/PaulaFrota/reaccoes.htm>
 - http://stora97.agmra.pt/7ano/index7ano_11transformacoes.html



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

AVALIAÇÃO

O grau de participação nas atividades será avaliado com base nos seguintes critérios:

5	Participou ativamente nas atividades, cooperando com o grupo. Discutiu com os colegas sobre o tema proposto. O resultado da sua atividade foi relevante e criativo.
4	Participou nas atividades, cooperando com o grupo. Discutiu com os colegas sobre o tema proposto. O resultado de sua atividade foi bom.
3	Participou pouco na atividade. A sua contribuição para a discussão e o trabalho foi regular.
2	Esteve presente mas não há registo da sua contribuição para a discussão e trabalho.
1	Não participou na atividade.

As apresentações serão avaliadas com base nos seguintes critérios:

5	A apresentação trouxe várias contribuições relevantes para a discussão. Foi uma apresentação relevante e criativa.
4	A apresentação trouxe várias contribuições relevantes para a discussão. Foi uma apresentação correta.
3	A apresentação trouxe algumas contribuições relevantes para a discussão. Foi uma apresentação parcialmente correta.
2	A apresentação trouxe poucas contribuições relevantes para a discussão. Foi uma apresentação insuficiente.
1	A apresentação não trouxe contribuições relevantes para a discussão. Foi uma apresentação insuficiente.



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

CONCLUSÃO

Finalmente completaste a tarefa proposta!
Com certeza verificaste que existem dois tipos de transformações: as físicas e as químicas.
Realizaste, no laboratório, algumas transformações químicas provocadas por cinco fatores diferentes.
Agora, já deves ser capaz de os identificar!



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

DESTINATÁRIOS

Esta Webquest destina-se a alunos do 7º ano de escolaridade e baseia-se no tema “Transformações Químicas”



HÁ QUÍMICA NO TEU PEQUENO-ALMOÇO?

[INTRODUÇÃO](#)

[TAREFAS](#)

[PROCESSO](#)

[RECURSOS](#)

[AVALIAÇÃO](#)

[CONCLUSÃO](#)

[DESTINATÁRIOS](#)

[AJUDA](#)

AJUDA

Se te surgirem dúvidas durante a execução das tarefas, principalmente na realização da atividade experimental, deves chamar a tua professora e pedir-lhe ajuda.

